

CANDIDATURA DE VILADECANS PARA LA COORDINACIÓN DE LA RECE

PERIODO 2023 - 2025

*Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos eduquen, aprendan y colaboren en construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que den respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños y niñas, que trabaje para conseguir el **abandono escolar cero en el 2030**, y donde el 100% de los viladecanenses nacidos a partir del 2015 alcancen como mínimo, los estudios postobligatorios.*

Misión Viladecans 2030

TRAYECTORIA DE VILADECANS DENTRO DE LA RED DE CIUDADES EDUCADORAS

La ciudad de Viladecans en el año 1990 se adhirió, mediante compromiso del alcalde, a la Carta de Ciudades Educadoras.

El 29 de marzo de 1993 fue la fecha de aprobación por parte de la Comisión de Gobierno de la adhesión a la Carta de Ciudades Educadoras y a la AICE (acuerdo 29), dicho acuerdo fue ratificado por el Pleno del Ayuntamiento de Viladecans en fecha 6 de mayo de 1993.

Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)

Viladecans tiene 3 experiencias publicadas en el Banco de Datos de la Asociación Internacional de ciudades Educadoras:

- 'Punt Afectes': promoción de la salud emocional y relacional de la población joven
- Ciclo de creación local en el Atrium. Programa de difusión y residencia artística dirigido a colectivos locales de artes escénicas
- Red de Innovación Educativa

Viladecans ha participado activamente en los siguientes congresos internacionales de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras:

- 1996 – Chicago – IV Congreso Internacional
- 1999 – Jerusalén – V Congreso Internacional
- 2000 – Lisboa – VI Congreso Internacional
- 2004 – Génova – VIII Congreso Internacional
- 2014 – Barcelona – XIII Congreso Internacional
 - o Presentación de la experiencia "Awi.net, experiencia de dinamización intergeneracional y fomento de los valores"
- 2018 – Cascais – XV Congreso Internacional
 - o Presentación de las experiencias "Red de Innovación Educativa" y "Escuela Abierta al Barrio"

En el 2018, Viladecans presentó candidatura para formar parte del Comité Ejecutivo de la AICE, hecho que demuestra el interés al contribuir más activamente con la Asociación.

La ciudad de Viladecans ha presentado experiencias para el Premio Ciudades Educadoras, en diversas ediciones:

- 2016 – proyecto finalista: Red de Innovación Educativa

- 2018 "Educación ciudadana a través de la Participación": con la presentación de la experiencia "Red de Innovación Educativa"
- 2020 "Inclusión y democratización de la cultura": con la presentación de las experiencias "Ciclo de creadores locales" y "Servicios culturales y artísticos educativos"
- 2022 "Promoción de los cuidados en la ciudad": con la presentación de las experiencias "Escuela en Casa" y "Educación emocional y bienestar en Viladecans"

Participación en el Día Internacional de la Ciudad Educadora:

- 2016: Ciudades más Educadoras para un mundo mejor
- 2019: Escuchar la ciudad para transformarla
- 2020: Ciudades Educadoras, 30 años transformando ciudades y personas, para un mundo mejor
- 2022: La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades

Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)

Viladecans ha participado activamente en los siguientes Encuentros de la RECE:

- 2001 – V encuentro – Córdoba
- 2003 – VI encuentro – Getafe
- 2005 – VII encuentro – Gijón
- 2007 – VIII encuentro – San Sebastián
- 2009 – IX encuentro – Granollers
- 2013 – XI encuentro – Gandía ¿??
- 2016– XII encuentro – Rivas Vaciamadrid
- 2018 – XIII encuentro – Lleida
- 2020 – XIV encuentro – Sevilla
 - o Presentación de las experiencias "Educación emocional y bienestar en Viladecans" y "Parques llenos de planes"
- 2022 – XV encuentro – Vitoria-Gasteiz
 - o Presentación de la experiencia "Espacios de acompañamiento psicoterapéutico grupal a mujeres"
- 2023 – XVI encuentro Gijón
 - o Presentación de las experiencias "PROGRAMA DIANA: Capacitación del talento y activación para el empleo" y "Escuela de Nuevas Oportunidades"

Viladecans ha participado activamente en las siguientes Redes Temáticas:

- 2016-2017 – Aprendizaje servicio como instrumento de cohesión social
- 2020-2022 – Ciudades igualitarias y libres de violencia de género

- 2022-2023 – La Ciudad Educadora en la Formación y el Empleo

Y, también, ejercido la coordinación de Redes Temáticas:

- 2014-2015 – Innovación educativa para la mejora del éxito educativo

Otras colaboraciones en Redes o Ciudades Educadoras

- Participación en el VI Encuentro de la Red Argentina (mayo 2023), que trató sobre «Tecnología e Innovación Social: Fomentando Ciudades Sostenibles centradas en las Personas», donde Viladecans participó como ciudad invitada en la mesa de experiencias locales transformadoras.

PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO EN MATERIA EDUCATIVA QUE SE DESARROLLAN DESDE VILADECANS

Contexto

Viladecans es uno de los 36 municipios del Área Metropolitana de Barcelona y de la comarca del Baix Llobregat. Nuestro municipio tiene una superficie de 20,4 km² y las poblaciones circunvecinas son: Sant Boi, Gavà, Sant Climent y El Prat de Llobregat.

Tiene un casco urbano compacto, compuesto por 13 barrios y una gran diversidad de equipamientos y entornos geográficos: playa, montaña, zonas naturales protegidas y terrenos agrarios.

Somos el cuarto municipio con más población de la comarca y el 19º de Cataluña, con una población de 66.981 habitantes, un 50,5% de mujeres y un 49,5% de hombres. El volumen más alto de población se concentra entre los 30 y los 40 años y a partir de los 65 años el índice de población femenina aumenta. En los últimos 20 años, ha habido un crecimiento de la población, dado que la ciudad ha acontecido un polo de atracción dentro del área metropolitana.

El mundo cambia; la educación también tiene que cambiar. Estamos en una etapa caracterizada por la interconexión y la interdependencia de las sociedades y por nuevos grados de complejidad, de incertidumbre y de tensiones.

Según la Declaración Universal de Derechos Humanos señala que "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y en derechos". De aquí nace la convicción de que la educación tiene que ser empoderadora, relevante y con sentido para cada uno de los niños/as, lo cual es la base del proceso de transformación educativa, y así actualizar el propósito y las prácticas de aprendizaje.

Además, la UNESCO expone que el propósito educativo "tiene que ser reconsiderado de acuerdo con una visión renovada del desarrollo humano y social sostenible de que sea tan equitativo como viable", basada "en principios de respeto por la vida y la dignidad humanas, la igualdad de derechos y la justicia social, el respeto por la diversidad cultural y la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida".

Es por ello, que nos tenemos que plantear nuevas políticas educativas que nos permitan hacer frente a los nuevos retos de transformación social. Esto representa ir más allá del alfabetismo y la aritmética para centrarnos en el aprendizaje y en nuevos enfoques del aprendizaje para lograr más justicia, equidad social y solidaridad global.

Esta es la visión humanista de la educación como un bien común esencial, por tanto, se tiene que conseguir una educación de calidad que alimente la indagación, la curiosidad, el espíritu crítico, la creatividad y el compromiso social, llegando a todos y cada uno de los niños y jóvenes.

Y ante estos retos, el Ayuntamiento de Viladecans tiene y mantiene el compromiso de seguir trabajando para la mejora de la educación.

Viladecans: ciudad educadora

La educación ha sido, y es, una prioridad en la agenda política de Viladecans en las últimas dos décadas. La ciudad cuenta con 33 centros educativos, y a su vez, dispone de otros recursos, servicios y entidades educativas. Es una de las herramientas más poderosas para garantizar la prosperidad, la equidad y el bienestar de nuestros ciudadanos y ciudadanas, siendo también un elemento clave para garantizar un desarrollo sostenible en el ámbito económico, social y medioambiental. Por todo ello, el municipio ha multiplicado sus esfuerzos políticos y presupuestarios para conseguir mejoras cualitativas en materia de educación.

La educación representa el pilar de nuestro futuro porque queremos que los niños y las niñas y los jóvenes de la ciudad lleguen a tener éxito, a partir de una formación ajustada a la realidad actual. Para ello el Ayuntamiento ha trabajado a lo largo de estos años diferentes iniciativas para que se consolide como una ciudad participativa, integradora y cohesionada:

- Año 1990: la adhesión a la Carta de Ciudades Educadoras
- Año 1998: el Proyecto de la Ciudad de los Niños
- Año 2003: inicio de la Red de Centros Municipales de Educación Infantil
- Año 2004: inicio del Proyecto Educativo de Viladecans
- Año 2005: inicio del Pla Educatiu d'Entorn (Departament d'Ensenyament)
- Año 2009: diagnosis hacia la definición de un Plan Local para la Mejora del Éxito Educativo
- Año 2016: la adhesión a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO
- Año 2018: la adhesión a la Alianza Educación 360. Educación a tiempo completo
- Año 2019: convenio con la Generalitat de Catalunya para la colaboración y realización de actividades complementarias específicas dirigidas al éxito educativo del alumnado del municipio.

Viladecans ha tenido muchos cambios educativos, gracias a la corresponsabilidad, los acuerdos entre administraciones y la implicación de todos los agentes educativos. Esto ha hecho patente la garantía del trabajo y compromiso conjunto, desde una visión compartida que "todo el mundo puede aportar y educar". Con esto, Viladecans encuentra en la innovación, el motor de desarrollo económico, social y medioambiental que garantiza la calidad de vida de la ciudadanía, con un carácter inquieto, resiliente y ambicioso, impulsando nuevos proyectos como solución a los retos de hoy.

Plan Local para la Mejora del Éxito Educativo en Viladecans

Las políticas de mejora parten de diferentes perspectivas y concepciones del éxito educativo. Nuestro Plan Local para la Mejora del Éxito Educativo en Viladecans se sostiene en varias necesidades: lograr las competencias propias de la enseñanza obligatoria, conseguir una sociedad cohesionada que garantice la igualdad de oportunidades, reducir la tasa de abandono escolar prematuro y la integración social de las personas.

Este plan es una apuesta política del Ayuntamiento que, a pesar de no tener las competencias en materia educativa, quiere completar y reforzar la acción educativa de los centros escolares apoyando en su tarea con recursos e iniciativas, y estableciendo continuidad con las diferentes dinámicas sociales y culturales de la ciudad. Pretende construir una red estable de apoyo a la comunidad educativa que permita un trabajo con el entorno de colaboración con diferentes servicios y recursos municipales y otras instituciones o entidades de ámbito social, cultural y/o deportivo.

El plan quiere crear y promocionar la conciencia de corresponsabilidad, potenciar el sentido de pertenencia de los diferentes agentes (entornos, personas, administraciones, instituciones...) en el proceso y visibilizarlo a partir de sus funciones, responsabilidades y nivel de compromiso.

Con todo, el objetivo principal del plan es mejorar el éxito educativo a partir de una educación integral del alumnado y con la implicación de toda la comunidad educativa (centros, familias, entidades y administraciones). Y de este objetivo se desprenden las siguientes líneas estratégicas, que vertebran las diferentes actuaciones:

- 1-** Lograr niveles educativos satisfactorios con la mejora sustancial de las actuales tasas de éxito escolar y de aprovechamiento de las oportunidades de desarrollo personal y sociales, dentro y fuera del sistema escolar:
 - Diseñar acciones para acompañar en los centros para conseguir el mejor y mayor desarrollo de las competencias básicas de la enseñanza obligatoria.
 - Incrementar la población con estudios de secundaria postobligatorios.
 - Garantizar la orientación y el acompañamiento académico-profesional para promover la incentivación de la continuidad de los estudios y/o inserción laboral.
 - Promocionar y velar por la oferta de Formación Profesional teniendo en cuenta las necesidades de las empresas en el territorio.
 - Ampliar la oferta educativa de la formación de personas adultas.
 - Proponer la ampliación de cursos de idiomas en la Escuela Oficial de Idiomas.
 - Desarrollar la formación artística dirigida a diferentes públicos y en diferentes espacios de la ciudad, creando red con la oferta que existe.

- Incrementar la participación en actividades físicas y deportivas en horario no lectivo del alumnado de los centros educativos de primaria y secundaria del municipio.
- 2-** Trabajar para asegurar y ampliar las oportunidades educativas, sin discriminaciones, dentro y fuera del sistema (equidad) y a lo largo de la vida:
- Reducir el abandono escolar prematuro haciendo un seguimiento de los alumnos con dificultades.
 - Prevenir y dotar de recursos para el tratamiento del absentismo escolar.
 - Dotar de medios y recursos al alumnado para que pueda acceder y mantenerse en el sistema educativo, independientemente de su origen social y de sus necesidades educativas específicas.
 - Favorecer el conocimiento y el uso de lenguas autóctonas para una integración óptima al sistema escolar.
 - Trabajar por una educación inclusiva buscando los recursos y las implicaciones necesarias para atender todos los niños/as y jóvenes.
 - Garantizar la orientación y el acompañamiento académico-profesional para promover la incentivación de la continuidad de los estudios y/o inserción laboral.
 - Fomentar la participación de todo el alumnado en actividades complementarias extraescolares o de vacaciones.
 - Trabajar en coeducación para garantizar las mismas oportunidades de los y las ciudadanas.
- 3-** Trabajar por un cambio de paradigma en que la innovación sea la norma para incrementar su adaptación al entorno y a su complejidad:
- Fortalecer las redes educativas en la ciudad, aprovechando los recursos educativos y creando espacios de reflexión y creación de propuestas.
 - Establecer contactos con las universidades del territorio.
 - Desarrollar proyectos basados en tecnologías de la información y la comunicación, para hacer de Viladecans una ciudad líder en la aplicación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).
 - Aprovechar la implicación y el talento de los profesionales en el territorio.
 - Poner en marcha una Red de Innovación Educativa (XIE) para la creación de un ecosistema que impulse el desarrollo y el intercambio de proyectos de innovadores en los centros educativos de la ciudad.
- 4-** Mejorar la cohesión social, avanzando en la escolarización equitativa con la colaboración de toda la comunidad educativa:
- Fomentar la creación de espacios de encuentro y convivencia entre las familias.
 - Acoger las familias con dificultades específicas.

- Potenciar la función integradora y de cohesión social del deporte escolar.
- Fomentar la relación de la comunidad educativa del centro con el entorno.
- Lograr la mayor y mejor inserción en el mundo laboral.

Innovación Educativa

El compromiso con la mejora educativa se plasma en el marco estratégico de ciudad “Hagamos la Viladecans 2030 – Preparemos la ciudad del 2050”, donde se explicita la voluntad de conseguir que todos los agentes locales, dentro y fuera del sistema educativo formal, constituyan una comunidad estable e implicada. Deben contribuir activamente al logro del éxito educativo, al decrecimiento del abandono escolar y al incremento del número de jóvenes con titulación de estudios postobligatorios.

Este marco estratégico se concreta en:

EJES ESTRATÉGICOS	EJES TRANSVERSALES
1. Dinamización económica	1. Igualdad de género
2. Transición ecológica	2. Transformación digital y verde
3. Resiliencia de ciudad en caso de crisis y catástrofes	3. Inclusión social
4. Modelo de regeneración urbana	
5. Estilo de vida saludable	
6. Innovación Educativa	

Ejes de ciudad	ODS de referencia	Objetivos AUE de referencia	Encaje con las palancas de recuperación Next Gen
Innovación Educativa			06. Pacto por la ciencia y la innovación 07. Educación y conocimiento, formación continua

Además de las estrategias, podemos encontrar 25 retos de ciudad de los cuales tres son en materia de Innovación Educativa:

- Reto 11: Modernizar los equipamientos educativos para una educación 2.0 a través del desarrollo del proyecto Smart Classroom en todos los centros educativos del municipio, espacios educativos que permiten combinar actividades de aprendizaje centradas en la indagación y en una visión activa del estudiante de manera abierta y constructiva, a la vez que usan las tecnologías digitales y se adaptan estructuralmente a ellas.
- Reto 12: Reforzar el papel de Viladecans como ciudad educadora consolidando una estrategia educativa innovadora e inclusiva insertada en todos los ámbitos

de la actuación municipal y en el ecosistema de agentes educadores del territorio, capaz de dar respuesta a nuevos retos educativos y generar nuevas oportunidades para toda la ciudadanía, conectando e integrando agentes, recursos y activos de la ciudad. Trabajar la equidad y la igualdad de oportunidades a través del marco teórico de la Educación 360*.

**Viladecans tiene como estrategia la Educación 360, una iniciativa educativa, social y política que entiende la comunidad y el municipio como un ecosistema educativo local, capaz de conectar los aprendizajes que se producen en todos los tiempos y los espacios de la vida de las personas. Este planteamiento vincula la escuela, las familias y todos los agentes y recursos de la comunidad, velando para garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades.*

- Reto 13: Incorporar elementos para el conocimiento y el aprendizaje en el espacio público y en los equipamientos, con el objetivo de convertir estos espacios en espacios transmisores de valores.

Retos de ciudad	ODS de Referencia	Contribución a los objetivos estratégicos de la Agenda Urbana Local	Contribución a los objetivos de la Agenda Urbana Local Catalana
11.Modernizar los equipamientos educativos para una educación 2.0 a través del desarrollo del proyecto Smart Classroom en todos los centros educativos del municipio, espacios educativos que permiten combinar actividades de aprendizaje centradas en la indagación y en una visión activa del estudiante de manera abierta y constructiva, a la vez que usan las tecnologías digitales y se adaptan estructuralmente a ellas.		<p>Objetivo estratégico 6: Fomentar la cohesión social y buscar la equidad.</p> <p>Objetivo estratégico 7: Impulsar y favorecer la Economía Urbana.</p> <p>Objetivo estratégico 9: Liderar y fomentar la innovación digital.</p> <p>Objetivo estratégico 10: Mejorar los instrumentos de intervención y la gobernanza.</p>	<p>Prosperidad económica. Generar dinamismo y prosperidad económica vinculado al refuerzo de sectores tradicionales, nuevos modelos productivos y nuevas oportunidades de la economía digital y verde</p>
12.Reforzar el papel de Viladecans como ciudad educadora consolidando una estrategia educativa innovadora e inclusiva insertada en todos los ámbitos de la actuación municipal y en el ecosistema de agentes educadores del territorio, capaz de dar respuesta a nuevos retos educativos y generar nuevas oportunidades para toda la ciudadanía, conectando e integrando agentes, recursos y activos de la ciudad. Trabajar la equidad y la igualdad de oportunidades a través del marco teórico de la Educación 360		<p>Objetivo estratégico 6: Fomentar la cohesión social y buscar la equidad.</p> <p>Objetivo estratégico 7: Impulsar y favorecer la Economía Urbana.</p> <p>Objetivo estratégico 9: Liderar y fomentar la innovación digital.</p> <p>Objetivo estratégico 10: Mejorar los instrumentos de intervención y la gobernanza.</p>	<p>Prosperidad económica. Generar dinamismo y prosperidad económica vinculado al refuerzo de sectores tradicionales, nuevos modelos productivos y nuevas oportunidades de la economía digital y verde</p> <p>Equidad social. Avanzar hacia una sociedad más equitativa y hacia un nuevo contrato social que garantice los derechos fundamentales y que no deje a nadie atrás.</p>
13.Incorporar elementos para el conocimiento y el aprendizaje en el espacio público y en los equipamientos, con el objetivo de convertir estos espacios en espacios transmisores de valores.		<p>Objetivo estratégico 2: Evitar la dispersión urbana y revitalizar la ciudad existente.</p> <p>Objetivo estratégico 6: Fomentar la cohesión social y buscar la equidad.</p> <p>Objetivo estratégico 10: Mejorar los instrumentos de intervención y la gobernanza.</p>	<p>Equilibrio territorial. Promover el equilibrio territorial, generando ventajas competitivas para vivir, trabajar y disfrutar de cada rincón del territorio.</p> <p>Equidad social. Avanzar hacia una sociedad más equitativa y hacia un nuevo contrato social que garantice los derechos fundamentales y que no deje a nadie atrás.</p>

Uno de los instrumentos de gobierno relacional para el despliegue del marco estratégico de ciudad son las misiones, como instrumentos–palanca, que lo ayudan a desarrollarlo. Actualmente, hay dos misiones, una de las cuales es:

“Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos, ciudadanía y actores eduquen, aprendan y colaboren al construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que dé respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños, que trabaje para conseguir el abandono escolar 0 para 2030, y donde el 100% de los y las viladecanenses nacidos a partir del 2015 logren, como mínimo, los estudios postobligatorios.”

Ejes de ciudad	Retos de ciudad	Misiones, Redes o Grupos de Trabajo
<p>Eje Estratégico: Innovació educativa</p>	<p>11.Modernizar los equipamientos educativos para una educación 2.0 a través del desarrollo del proyecto Smart Classroom en todos los centros educativos del municipio, espacios educativos que permiten combinar actividades de aprendizaje centradas en la indagación y en una visión activa del estudiante de manera abierta y constructiva, a la vez que usan las tecnologías digitales y se adaptan estructuralmente a ellas.</p> <p>12.Reforzar el papel de Viladecans como ciudad educadora consolidando una estrategia educativa innovadora e inclusiva insertada en todos los ámbitos de la actuación municipal y en el ecosistema de agentes educadores del territorio, capaz de dar respuesta a nuevos retos educativos y generar nuevas oportunidades para toda la ciudadanía, conectando e integrando agentes, recursos y activos de la ciudad. Trabajar la equidad y la igualdad de oportunidades a través del marco teórico de la Educación 360</p>	<p>MISIÓN 2: Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos, ciudadanía y actores eduquen, aprendan y colaboren al construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que dé respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños, que trabaje para conseguir el abandono escolar 0 al 2030, y donde el 100 % de los viladecanenses y viladecanenses nacidos a partir de 2015 alcancen como mínimo, estudios postobligatorios.</p>

Eje Transversal:

Modelo de regeneración urbana

13. Incorporar elementos para el conocimiento y el aprendizaje en el espacio público y en los equipamientos, con el objetivo de convertir estos espacios en espacios transmisores de valores.

16. Construir un entorno digital y tecnológico adaptativo que ayude a tomar decisiones para mejorar la calidad ambiental de la ciudad.

17. Minimizar los ámbitos en que se expresa la exclusión social ligados a adversidades laborales, económicas, sanitarias, sociales, formativas, residenciales, ambientales y relacionales especialmente entre los colectivos más vulnerables, con la transformación del Ayuntamiento en una administración proactiva, inclusiva, digital y abierta, capaz de ofrecer unos servicios que se centren en mejorar el bienestar cotidiano de las personas.

19. Utilizar la metodología de Acción Comunitaria inclusiva y feminista con la mirada Interseccional para mejorar el empoderamiento de las personas y el vínculo con la ciudad.

Red "Viladecans em cuida"

MISIÓN 1:

Hacer de Viladecans una ciudad neutra de emisiones en 2030 y de emisiones negativas en 2050, optimizando el ciclo de la energía y aumentando la presencia de la naturaleza en el núcleo urbano.

MISIÓN 2:

Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos, ciudadanía y actores eduquen, aprendan y colaboren al construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que dé respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños, que trabaje para conseguir el abandono escolar 0 al 2030, y donde el 100 % de los viladecanenses y viladecanenses nacidos a partir de 2015 alcancen como mínimo, estudios postobligatorios.

Eje Transversal:

Igualdad de género

17. Minimizar los ámbitos en que se expresa la exclusión social ligados a adversidades laborales, económicas, sanitarias, sociales, formativas, residenciales, ambientales y relacionales especialmente entre los colectivos más vulnerables, con la transformación del Ayuntamiento en una administración proactiva, inclusiva, digital y abierta, capaz de ofrecer unos servicios que se centren en mejorar el bienestar cotidiano de las personas.

19. Utilizar la metodología de Acción Comunitaria inclusiva y feminista con la mirada Interseccional para mejorar el empoderamiento de las personas y el vínculo con la ciudad.

Red "Viladecans em cuida"

MISIÓN 2:

Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos, ciudadanía y actores eduquen, aprendan y colaboren al construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que dé respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños, que trabaje para conseguir el abandono escolar 0 al 2030, y donde el 100 % de los viladecanenses y viladecanenses nacidos a partir de 2015 alcancen como mínimo, estudios postobligatorios.

Eje Transversal:

Inclusión social

1. Mejorar la inclusión laboral y trabajar hacia la excelencia en la capacitación profesional de los trabajadores y trabajadoras a partir de las competencias requeridas por los sectores de actividad económica y aprovechando las oportunidades que ofrece el territorio, y atendiendo especialmente a las personas en situación de vulnerabilidad, al emprendimiento juvenil y al fomento de la economía femenina.

12. Reforzar el papel de Viladecans como ciudad educadora consolidando una estrategia educativa innovadora e inclusiva insertada en todos los ámbitos de la actuación municipal y en el ecosistema de agentes educadores del territorio, capaz de dar respuesta a nuevos retos educativos y generar nuevas oportunidades para toda la ciudadanía, conectando e integrando agentes, recursos y activos de la ciudad. Trabajar la equidad y la igualdad de oportunidades a través del marco teórico de la Educación 360

21. Favorecer la ciudad de proximidad, en la que las actividades, servicios, dotaciones y puestos de trabajo y ocio estén cerca de todos.

22. Crear un parque de viviendas adecuado, asequible, de calidad y suficiente para poder satisfacer las necesidades sociales en colaboración con otras administraciones y con la iniciativa privada.

23. Garantizar la calidad y la accesibilidad universal de los espacios públicos.

25. Conseguir una estructura urbana compacta y con diversidad de usos, que priorice procesos de reforma interna en su desarrollo.

Red "Viladecans em cuida"

MISIÓN 2:

Hacer de la ciudad una escuela, donde todos los espacios urbanos, ciudadanía y actores eduquen, aprendan y colaboren al construir una educación equitativa, innovadora y preparada para escenarios inciertos y cambiantes, que dé respuesta a la diversidad de necesidades de jóvenes y niños, que trabaje para conseguir el abandono escolar 0 al 2030, y donde el 100 % de los viladecanenses y viladecanenses nacidos a partir de 2015 alcancen como mínimo, estudios postobligatorios.

La Viladecans de hoy se prepara para el mañana cumpliendo con objetivos de desarrollo sostenible y los compromisos con las personas y el planeta. Contamos con la Estrategia Viladecans 2030, donde el Ayuntamiento es el agente facilitador e impulsor ofrece respuestas ágiles y eficientes a las transformaciones que ocurren en un mundo cambiante.

Esta nueva hoja de ruta de la acción municipal nace con nuestro deseo de "identificar las necesidades, retos, problemas y oportunidades que deberemos afrontar como ciudad en la próxima década y así situar al Ayuntamiento como facilitador del ecosistema de innovación local.

LÍNEAS DE TRABAJO Y OBJETIVOS PREVISTOS PARA EL PERIODO DE COORDINACIÓN DE LA RECE 2023-2025

Compromisos de la candidatura: objetivos estratégicos generales

Viladecans presenta su candidatura a ser ciudad coordinadora de la Red Estatal de Ciudades Educadoras durante el periodo 2023-2025, adquiriendo los siguientes compromisos:

La ciudad coordinadora de la Red Estatal de Ciudades Educadoras asume, según regula su reglamento de funcionamiento, los siguientes compromisos:

- Presidir y moderar las reuniones de la Asamblea General de la RECE (art. 9).
- Presidir y coordinar las reuniones de la Comisión de Seguimiento de la RECE (art. 16).
- Proporcionar apoyo técnico a la Comisión de Seguimiento para el desarrollo de sus actividades (art. 21).
- Liderar y coordinar la actividad y el funcionamiento de la RECE entre los Encuentros Generales de las ciudades (art. 22).
- Informar del funcionamiento y actividades de la RECE al Comité Ejecutivo de la AICE y a la Asamblea General (art. 23).
- Impulsar las acciones necesarias para el buen funcionamiento de la RECE (art. 24).
- Representar a la RECE e impulsar las acciones necesarias para ello (art. 25).
- Organizar el XVII encuentro de la RECE, que tendrá lugar en el segundo semestre de 2025, asumiendo los costes derivados de su organización (art. 26).

Así mismo, esta ciudad presenta su candidatura a participar en la Comisión de Seguimiento de la Red estatal de ciudades educadoras, en el mismo periodo, adquiriendo los siguientes compromisos:

- Realizar propuesta de actividades, así como promoverlas y ejecutarlas, dentro del marco de la Carta de Ciudades Educadoras (art. 14).
- Participar de manera activa en las reuniones, velando por los intereses de la RECE (art. 15 y 17).
- Aprobar y coordinar la celebración de encuentros temáticos u otros, solicitados por las ciudades miembros (art. 15).
- Proponer a la Asamblea General la creación de grupos de trabajo que contribuyan a una mejor consecución de los objetivos de la RECE (art. 15).

- Acordar la convocatoria de las Asambleas Generales y su orden del día (art. 15).
- Establecer los procedimientos y plazos para la presentación de candidaturas a la Comisión de seguimiento y a Ciudad coordinadora, así como los criterios para la elección de las ciudades que deban formar parte de la Comisión de Seguimiento (art. 15).
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos (art. 15).
- En el caso de que la candidatura de Viladecans no sea seleccionada para la coordinación de la RECE durante el periodo 2023–2025, colaborar con la Ciudad seleccionada en el diseño, selección y supervisión de temas y contenidos para el XVII Encuentro de la RECE (art. 26).

La ciudad de Viladecans asumirá íntegramente estos compromisos, como ciudad educadora, innovadora en sus soluciones y emprendedora en sus proyectos, que pondrá a las personas en el centro de todo lo que trabajará, impulsando la participación de las diferentes ciudades de la Red. Asimismo, nuestra candidatura desea abrir una nueva oportunidad para impulsar nuestra misión de abandono escolar cero.

Eje estratégico de viladecans para la RECE 2023–2025: Abandono Escolar Cero

A partir del Reglamento de funcionamiento de la RECE, en su capítulo VI, artículo 27, Viladecans plantea trabajar durante este periodo y hasta el próximo Encuentro General el eje estratégico del abandono escolar cero.

Des del Ayuntamiento de Viladecans se plantean los siguientes objetivos específicos estratégicos para el periodo de coordinación 2023–2025:

- Dar a conocer la Misión de abandono escolar cero y contribuir a que todas las ciudades educadoras impulsen medidas para incrementar el número de jóvenes con titulación de estudios postobligatorios, con la implicación de la comunidad educativa y el entorno.
- Ofrecer una plataforma de intercambio de experiencias y mutuo conocimiento entre ciudades con retos y realidades próximas con relación al abandono escolar cero.
- Profundizar en el discurso de ciudad educadora, con relación al abandono escolar cero, y fomentar desde las ciudades el desarrollo de estrategias para su implementación.
- Propiciar vínculos e información que fomenten el diálogo y permitan la puesta en marcha de proyectos conjuntos entre las ciudades de la Red y de la AICE.

Líneas estratégicas de la candidatura

Estas son las líneas de trabajo que desde el Ayuntamiento de Viladecans deseamos impulsar y desarrollar en los próximos dos años:

- Apoyo y asesoramiento a las iniciativas que planteen las ciudades asociadas a la RECE.
- Reuniones periódicas de coordinación y seguimiento de las redes temáticas que se propongan para el periodo 2023-2025. Se plantean al menos tres reuniones con todas las ciudades coordinadoras.
- Desarrollo y difusión de los resultados de cada red temática, así como de las publicaciones y documentos que se generen.
- Colaboración con la AICE y la Federación de Municipios y Provincias.
- Presentación de acciones y propuestas comunes para desarrollar en el marco del Día Internacional de la Ciudad Educadora durante los años 2024 y 2025.
- Organización y realización del XVII Encuentro de la RECE en Viladecans, que tendrá lugar en el segundo semestre de 2025. Se propone como marco temporal para la organización del Encuentro la segunda quincena de octubre o primera quincena de noviembre.
- Organización de al menos tres sesiones de trabajo (conferencias, diálogos, mesas redondas) en las que se puedan abordar diferentes temas de interés relacionados con los principios de Ciudades Educadoras, contando con experiencias, agentes del territorio y expertos y expertas relevantes e inspiradores. Esta propuesta tendría un carácter híbrido, desarrollándose de manera presencial en Viladecans y retransmitiéndose en streaming para todas las ciudades miembros de la RECE.

La propuesta temática inicial de las sesiones de trabajo estaría vinculada al eje transversal de esta candidatura, el abandono escolar cero, así como a los retos y soluciones que se pueden aportar desde el ámbito local:

- Sistemas que identifiquen y hagan seguimiento del alumnado en riesgo de abandono escolar prematuro. Proponemos trabajar diversos mecanismos compartidos entre administraciones, centros y agentes educativos para seguir el itinerario del alumnado, haciendo el seguimiento y previniendo el abandono.
- Coordinación y corresponsabilidad a la hora de organizar y planificar los recursos del territorio para reducir el abandono escolar.
- Generación de procesos de orientación, apoyo y mentoría para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la información y los recursos, adaptado a las necesidades de todas las personas.

- La eliminación de las barreras económicas para garantizar que el alumnado en riesgo tenga cubiertas sus necesidades.
- La reducción de las dificultades de aprendizaje para asegurar que los y las jóvenes reciban los apoyos necesarios para tener una experiencia de éxito educativo que los motive para continuar estudiando.
- Las opciones de retorno al sistema educativo y el papel de los municipios en el impulso de nuevas oportunidades sociales y educativas para jóvenes que han salido del sistema educativo y necesitan metodologías innovadoras y restaurativas.

¿Por qué Viladecans elige el abandono escolar cero como elemento transversal de la candidatura RECE 23-25? Porque desde esta ciudad tenemos claro como proyecto colectivo que necesitamos una educación de calidad y adaptada a las nuevas necesidades de un mundo cambiante y que esta es un elemento clave para garantizar la prosperidad y el bienestar de nuestros ciudadanos y ciudadanas. En este sentido, Viladecans, como ciudad educadora, está convencida de la importancia de la educación más allá de la escuela, así como la implicación de todos los agentes y la ciudadanía. La consolidación y fortalecimiento de la estrategia Educación 360, que pretende implicar a todos los agentes de la ciudad en el ámbito educativo, o la Red de Innovación Educativa, son dos piezas clave para fomentar la corresponsabilidad e implicación de agentes y ciudadanía en el hecho educativo y garantizar una educación rica y significativa, adaptada a las necesidades y realidades actuales, pero también a las necesidades diversas de niños, niñas y jóvenes, pero también de adultos.

Una educación atenta a estas necesidades y personalizada es clave para luchar contra el abandono escolar y motivar a las y los jóvenes en la realización de unos estudios post obligatorios adaptados a sus intereses y preferencias. Según un estudio reciente realizado en el marco de la redacción del Plan Local de Convivencia, la probabilidad de estar en desempleo es de un 76'30% en el caso de las personas que tienen un nivel de estudios de ESO o inferiores, en comparación al 12'50% en el caso de FP de grado medio, y FP de grado superior.

Pero, además, el espacio público ha de transformarse en un espacio educativo más de la ciudad, y por ello es necesario que sea un espacio seguro, inclusivo, sostenible y saludable. Se empezará por la transformación de los entornos de los centros educativos de la mano de la comunidad educativa, profesorado y alumnado, para que sean un aula más de los centros educativos. Es vital rediseñar urbanísticamente estos espacios e impulsar actividades educativas que permitan la interacción del alumnado con el entorno urbano.

El diseño de edificios y equipamientos municipales seguirá la misma dinámica para transformarse en espacios educadores más allá de sus funciones originarias. La construcción y diseño de la futura biblioteca de Can Ginestar tiene que convertir este

espacio en un polo de innovación educativa, científica y tecnológica en el ámbito metropolitano de la ciudad de Barcelona.

Para conseguir esta misión, será indispensable la implicación de los centros educativos y profesionales de la educación, empresas, comercios, asociaciones, entidades y familias, y mantener una estrecha colaboración con el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña. Además, se tendrá que acompañar de una modernización de todas las líneas y recursos necesarios para conseguir la plena digitalización de la educación (aulas, procesos, docentes y familias).

Para concluir, queremos proyectar nuestra Misión de ciudad más allá de las fronteras del municipio, haciéndola llegar a todos los miembros de la RECE.

Desde Viladecans tenemos esta Misión de ciudad, pero queremos jugar un rol que vaya más allá: que todos los municipios que formamos parte de la RECE trabajemos para mejorar el éxito educativo de nuestros ciudadanos y ciudadanas, que entendamos que la educación es un factor clave para el futuro de la sociedad. El abandono escolar cero ha de ser un proyecto colectivo de la RECE, gracias al cual las personas que habitan las diferentes ciudades saquen partido de sus capacidades para forjar un proyecto de vida singular y para tener más posibilidades para el ejercicio de sus libertades.

**DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO RESPONSABLE DEL
DESARROLLO DE LAS TAREAS DE COORDINACIÓN DE
LA RECE EN EL PERÍODO 2023-2025**



El equipo de educación del Ayuntamiento de Viladecans está formado por:

- Regidora de Educación (Presidenta del Ámbito de la Presidencia y Ciudad 2030 y teniente de alcalde de Alcaldía y Educación)
- Directora Ámbito de Sostenibilidad Social y Servicios a la Ciudadanía
- Directora Servicios Políticas de Igualdad de Oportunidades
- Fundación Ciudad de Viladecans
- Técnica de Educación: Educación 360
- Técnica de Educación: Pasaporte Edunauta
- Técnica de Educación: Plan Local de Mejora del Éxito Educativo
- Técnica de Educación: Servicios 0-3
- Técnica de Educación: Programas Transición Escuela Trabajo
- Técnica de Educación: Innovación educativa
- Técnica de Educación: Familias
- Técnica de Educación: Orientación
- Técnica de Educación: Plan de apoyo a la escolarización y prevención del absentismo escolar

En caso de que la ciudad de Viladecans sea seleccionada como coordinadora de la RECE en el período 2023-2025, el Ayuntamiento de Viladecans se compromete a crear una secretaria técnica, que dependa del Departamento de Educación, para llevar a cabo los compromisos derivados de la coordinación de la red tales como:

- 1.** Presidir y coordinar las reuniones de la Comisión de Seguimiento de la RECE.
- 2.** Liderar y coordinar la actividad y funcionamiento de la RECE entre los Encuentros Generales de las ciudades.
- 3.** Informar del funcionamiento y actividades de la RECE al Comité Ejecutivo de la AICE y a la Asamblea General.
- 4.** Impulsar las acciones necesarias para el buen funcionamiento de la RECE.
- 5.** Representar a la RECE e impulsar las acciones necesarias para ello.
- 6.** Organizar el XVII Encuentro de la RECE en el segundo trimestre de 2025.

