



**Viladecans**

Coordinadora de la RECE

Xarxa Estatal de Ciutats Educadores  
Red Estatal de Ciudades Educadoras

AJUNTAMENT DE  
**VILADECANS**



# La inclusión, pilar de la ciudad educadora



**Red Estatal de Ciudades  
Educadoras (RECE)**  
[edcities.org/rece](http://edcities.org/rece)

Ciudad coordinadora  
en el período 2023–2025: Viladecans  
Autoría: documento elaborado por los  
ayuntamientos adheridos a la Red Temática  
(La inclusión, pilar de la ciudad educadora).

Ayuntamiento de Viladecans,  
como ciudad coordinadora RECE 2023–2025  
© Red temática liderada por Sevilla y Málaga  
Octubre de 2025

Diseño y maquetación: Manu Vaquerizo Studio

Este documento está licenciado bajo una licencia  
Creative Commons Atribución–NoComercial 4.0  
Internacional. Puedes copiar, distribuir y adaptar este  
contenido, siempre que se reconozca adecuadamente  
la autoría y no se utilice con fines comerciales.

Para ver una copia de esta licencia, visita:  
[creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/](http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



# Contenido

## 1

### **Introducción**

Contexto de la Red temática, por qué se propone, alineación con proyectos municipales, etc.

pág. 03

## 2

### **Ciudades participantes**

Detalle de las ciudades que forman parte de la red, asistencia a las reuniones y/o bajas producidas.

pág. 04

## 3

### **Objetivos**

Ejes que guían el trabajo de la red, áreas de mejora y desarrollo que se pretende alcanzar.

pág. 05

## 4

### **Recursos**

Personal municipal asignado al trabajo de la red, asistencia de personal externo y presupuesto.

pág. 06

## 5

### **Calendario**

Cronograma de actividades realizadas durante el ciclo de trabajo de la red.

pág. 07

## 6

### **Metodología de trabajo**

Exposición de métodos empleados por las ciudades participantes para alcanzar los objetivos comunes.

pág. 08

## 7

### **Conclusiones**

Resumen de los principales hallazgos del trabajo en red, mejoras y continuación en el futuro.

pág. 09

## 8

### **Evaluación**

Evaluación de objetivos alcanzados y nivel de satisfacción de la ciudad coordinadora y de las ciudades participantes.

pág. 10

## 9

### **Planes de futuro**

Plantea las líneas de acción futuras para continuar desarrollando la red temática y consolidar los aprendizajes y avances.

pág. 11



# 1 Introducción

**Sevilla** y **Málaga** han sido y siguen siendo ciudades comprometidas con la consolidación de una sociedad igualitaria y libre de desigualdades. Prueba de ello ha sido la intervención en las tres redes temáticas desarrolladas por Sevilla en el contexto de la **Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE)** como son:

- **Prevención del absentismo y abandono escolar**  
Profundización de políticas tendentes a la prevención del fracaso escolar y, en especial, a la integración de menores y sus familias en situación de riesgo de exclusión durante el período 2016-2018, con especial atención al fortalecimiento comunitario y educativo.

- **Ciudades igualitarias y libres de violencia de género (2020-2022)**

- **La ciudad educadora frente a la cultura del odio (2022-2023)**

Así como, la ciudad de **Málaga** liderando la red temática "**La ciudad educadora en la formación y el empleo**" (2022-2023).

Sin embargo todas estas actuaciones no resultan suficientes para bajar el alto índice de conductas antisociales y dirigidas contra un determinado sector de la población al que se considera diferente, tal y como se observa de las recientes publicaciones en prensa donde se pone de manifiesto que en la capital hispalense se produce una **incidencia antisocial cada 5 días**.

## 2 Ciudades participantes

La Red Temática "La inclusión, como pilar de la ciudad educadora" está **coordinada por Sevilla y Málaga**. Esta red se enmarca dentro de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE).



- |                            |                 |                            |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 Alovera                  | 10 L'Hospitalet | 19 San Fernando de Henares |
| 2 Algete                   | 11 Lleida       | 20 Santomera               |
| 3 Argamasilla de Calatrava | 12 Luceña       | 21 Soria                   |
| 4 Badalona                 | 13 Mérida       | 22 Valdepeñas              |
| 5 Canovelles               | 14 Móstoles     | 23 Viladecans              |
| 6 Chiclana de la Frontera  | 15 Paterna      | 24 Xàbia                   |
| 7 Ciudad Real              | 16 Pinto        | 25 Zaragoza                |
| 8 Getafe                   | 17 Rubí         |                            |
| 9 Granada                  | 18 Sabadell     |                            |

# 3 Objetivos

## 3.1 Objetivos generales de la red temática

Fomentar el desarrollo de **sociedades inclusivas**, a través de la eliminación de los mecanismos que generen discriminación y la **promoción de relaciones inclusivas**.

Reflexionar sobre los **modelos de inclusión** que se deben establecer en las **ciudades educadoras**.

Generar un **documento** que ayude a que las **políticas educativas municipales** sean factores de inclusión.

## 3.2 Objetivos específicos de la red temática

Dar **apoyo y arropar**, a los **miembros más débiles de la sociedad**, actuando de manera que estos miembros más débiles se sientan formando parte de la misma, acogidos, interrelacionados, apoyados, comprendidos y puedan **participar** en ella desde su propia realidad.

Generar **cambios** en las **concepciones, actitudes y prácticas** de los distintos actores vinculados en los distintos tipos de **inclusión**.

Fomentar **valores** como la **solidaridad**, el **respeto**, la **tolerancia** y la responsabilidad, fortaleciéndose de esta manera una **cultura verdaderamente inclusiva**.

Crear un **clima adecuado** basado en la **cooperación** y la **participación**, así como la importancia del **respeto**, el **trato justo** y la **no violencia**.

Propiciar **encuentros** entre la ciudadanía de distintas **condiciones** socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.

**Identificar** situaciones de **exclusión**.

**Definir** el concepto, **tipos** y características de la **inclusión**.



# 4 Recursos

El **personal designado** para el desarrollo de la **Red** ha sido muy variado. En primer lugar, se ha contado con la **Dirección General de Educación de Sevilla y Málaga**, que han sido las encargadas de **liderar el proyecto**, marcar las **líneas estratégicas, plazos y objetivos** en el desarrollo de dicha red, así como el **diseño de contenido, métodos y procesos**.

Junto a ellas, ha estado trabajando un **equipo humano de 4 funcionarios** del Servicio Municipal de Educación, realizando **tareas técnicas y administrativas** para el desarrollo y avance de la Red. Además, la Red ha contado con la colaboración de un **grupo de expertos interdisciplinar**.

Cabe destacar los **ponentes** que han asistido a cada una de las **sesiones de trabajo**.



**Cosette Franco Muñoz** Doctora en Ciencias Sociales y directora de la Asociación Albores.



**Antonio Reina Chamorro** Educador Social, pedagogo y mediador familiar de la Asociación Albores.



**Luis Arenas Bernal** Coordinador del Centro Integral de Recursos de Autismo Sevilla

Por último, el **Ayuntamiento de Sevilla** ha contado con una **empresa externa** para la **asistencia técnica** de cada uno de los **encuentros** que se han llevado a cabo durante el desarrollo de la **red**, y que se ha encargado de la adecuación de salas, reportajes fotográficos, equipamiento técnico y medios audiovisuales, micrófono, creatividad, diseño, maquetación y suministro de materiales, *streaming*, transporte y *catering*.

**Guía para la elaboración de un Plan de Inclusión en una ciudad educadora**

<https://receviladecans.cat/wp-content/uploads/2025/09/GUIA-PARA-LA-ELABORACION-DE-UN-PLAN-DE-INCLUSION-EN-UNA-CIUDAD-EDUCADORA-version-28-de-agosto.pdf>



**Juego La Ciudad inclusiva**

<https://receviladecans.cat/wp-content/uploads/2025/09/juego-laciudadinclusiva.zip>



# 5 Calendario

Para desarrollar el trabajo de la red se planificaron **cuatro encuentros** presenciales, de los cuales se han llevado a cabo tres de **forma presencial** y **una reunión online**. Las fechas de celebración de los encuentros han sido las siguientes:

## 1º Encuentro de la Red Temática

**9 y 10 de mayo de 2024 en Sevilla**

Jornada Formativa sobre contextualización de la inclusión y presentación de herramienta de trabajo.



## 2º Encuentro de la Red Temática

**2 y 3 de diciembre de 2024 en Málaga**

Inicio y diseño del Plan de Acción y de las experiencias de éxito.



## 3er Encuentro de la Red Temática

**16 y 17 de junio de 2025 en Sevilla**

Sesión de trabajo y presentación del resultado final de la red temática.



# 6 Metodología de trabajo

La metodología se ha fundamentado en un **modelo participativo y colaborativo de las ciudades participantes**, con **dinámicas** de trabajo **abiertas** en las que se han desarrollado formación de los contenidos, así como la acción e investigación en la práctica de estos.

El trabajo se ha desarrollado de la siguiente manera:

## • Formación

Se llevaron a cabo acciones formativas dirigidas por especialistas en la materia.

## • Carácter participativo y colaborativo

Carácter participativo y colaborativo. Mediante diferentes dinámicas en las cuales procuramos que las actividades que desarrollamos generen una atmósfera cálida, amigable y de conocimiento personal, estableciendo lazos entre las personas del grupo.

## • Ayudar a facilitar el contacto entre las personas del grupo

Generar sentimiento de comodidad y motivación para otras posibles dinámicas más profundas.

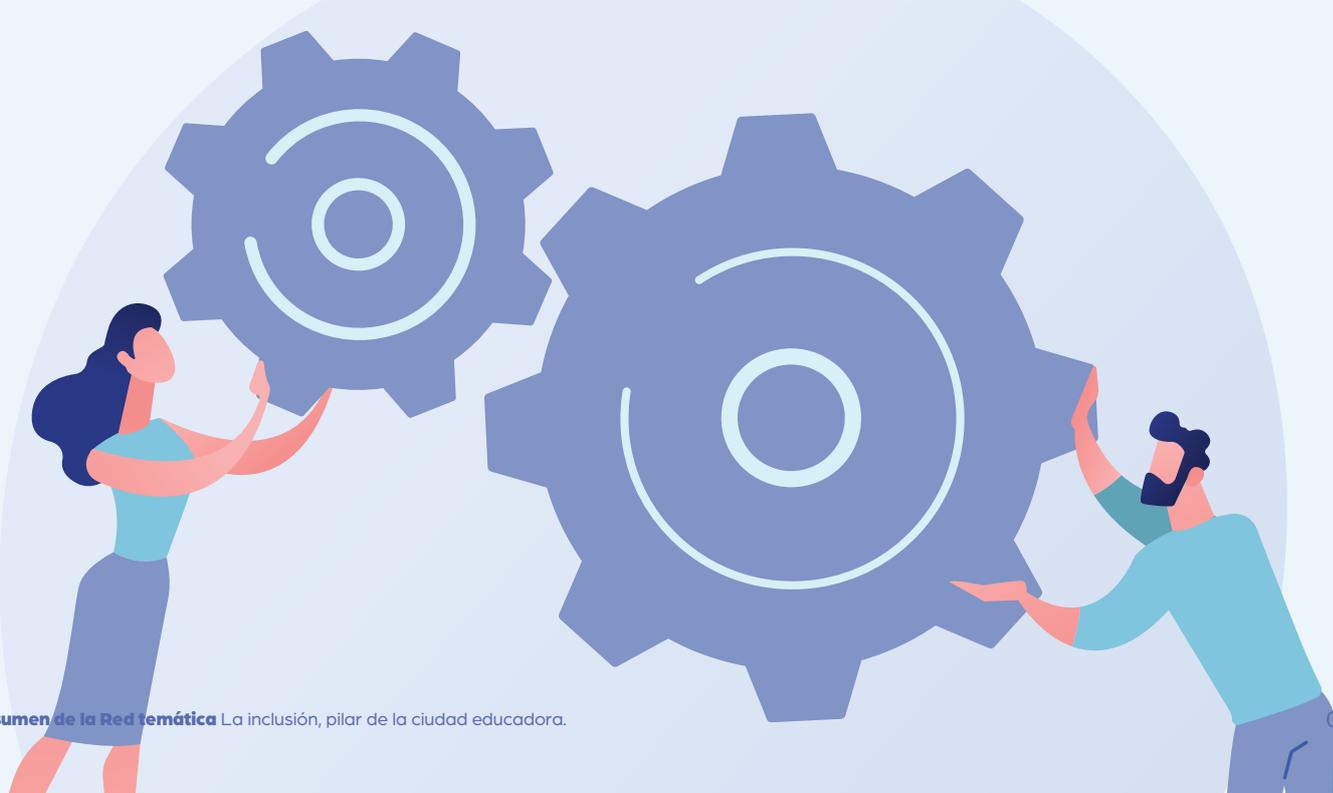
## • Promoción de la confianza personal y grupal

Sentimientos imprescindibles para realizar trabajos comunes.

## • Fomentar la cooperación frente a la competición

## • Construcción de aprendizaje colectivo

A partir de vivencias y realidades cercanas y tangibles de las personas componentes del grupo a través del juego, la reflexión, la introspección y el desarrollo del pensamiento crítico.





## 7 Conclusiones

Partiendo de los objetivos específicos que esta red temática se planteó, consideramos que se han conseguido gran parte de las metas propuestas. Esta red ha servido para definir el concepto de “**Inclusión**” e identificar los problemas sociales que se están generando en la actualidad en relación a esta temática.

Por ello, se ha elaborado una guía en la que se recoge los ítems para **diseñar, confeccionar e implementar un Plan de Inclusión en una ciudad educadora**, identificando las diferentes líneas de acción a desarrollar en las que se tiene que actuar, precedidas de unos antecedentes, marco estratégico y normativo, así como su evaluación.

Recomendamos que esta **guía** creada por la red sea valorada por las ciudades y municipios que apuesten por una **inclusión real y efectiva** en nuestra sociedad.



## 8 Evaluación

El grado de consecución de los **objetivos previstos** en la red, así como el **resultado final** ha sido del **100 %**. Junto con el trabajo de las **ciudades participantes** se ha podido llevar a cabo la creación de **una guía para la puesta en marcha de un Plan de Inclusión** como resultado final del proyecto. Por ello, el grado de satisfacción de **Sevilla** y **Málaga**, como ciudades coordinadoras, se puede puntuar como **muy satisfactorio, productivo y enriquecedor**.

Las **ciudades participantes** también han manifestado un **alto grado de satisfacción y agradecimiento** por el trabajo desarrollado. Los **municipios participantes** han manifestado su intención de **seguir desarrollando el trabajo** en sus respectivas ciudades, creando **grupos de trabajo** para el desarrollo de metaplanes que sirvan de base para definir las **distintas líneas y propuestas de acción**.

**Propuestas de acción** que sirvan para **transformar los sistemas** con el fin de que incluyan a todos. Construir comunidades inclusivas no sólo en el **hogar**, sino también en las escuelas, en el deporte, en la cultura, etc. En definitiva, conseguir una transformación para satisfacer todas las necesidades de la ciudadanía, que es en definitiva lo que se entiende por inclusión. En relación a la continuidad del proyecto la mayoría manifiestan que recogerán la propuesta de Sevilla y Málaga en relación a la guía y llevar a las escuelas el juego elaborado para acercar la **inclusión de forma lúdica al alumnado**.

## 9 Planes de futuro

**Sevilla** y **Málaga** han intentado mostrar que el producto final generado por esta red (guía y juego) sólo es el punto de partida de un trabajo que puede tener mucho recorrido.

Estas ciudades, por un lado, van a adaptar sus planes de inclusión a los ítems recogidos en la guía, y por otro lado, van a distribuir el juego por todos los centros escolares de la ciudad, **para sensibilizar al alumnado sobre la inclusión, buscando el fomento de la empatía y el respeto a la diversidad.**





# La inclusión, pilar de la ciudad educadora

Red Temática RECE liderada por Sevilla y Málaga



AJUNTAMENT DE VILADECANS